

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القواعد الفقهية
رمز المقرر:	٥٥٠٢١١٩-٣
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	قسم الأنظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والأنظمة
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٨
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:	٨
١. قائمة مصادر التعلم:	٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٩
ز. تقويم جودة المقرر:	٩
ح. اعتماد التوصيف	٩

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر:

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد

٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٢
٢	الواجبات	٨
٣	المكتبة	٧
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٣
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في

المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على تدريس القواعد الفقهية، وصور من تطبيقاتها، وأدلتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : إدراك مقاصد التشريع وسعته وشموله معرفة القواعد الفقهية الكبرى والصغرى ، لاستنباط أحكام المسائل والنوازل التي لم ينص عليها. تخريج الفروع على الأصول.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
٤ع	1.1 يبين أهمية القواعد الفقهية وأقسامها.
٤ع	1.2 يوضح الفرق بين القواعد الفقهية والأصولية.
٢ع /	1.3 يُحدد القواعد الفقهية الكبرى، وما يندرج تحتها من قواعد مع التمثيل لفروع القاعدة.
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على ان:
٣م	2.1 يقيس المسائل المستجدة على قواعدها لبيان أحكامها.
٤م	2.2 يربط بين فروع الفقه، والقواعد الفقهية
٤م	2.3 يقارن بين مناهج المؤلفين في علم القواعد.
	3 الكفاءات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
٢ك	3.1 يتحمل المسؤولية في تعلمه الذاتي ومايسند إليه من تكاليف.
٣ك /	3.2 يعمل بشكل فعال كعضو أو كقائد في فريق المقرر .
٤ك	3.3 يوظف معارفه ومهارته لاقتراح الحلول المناسبة في القضايا المتعلقة بالمقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالقاعدة والضابط والعلاقة بين القاعدة الفقهية وكل من الضابط، والقاعدة الأصولية، والنظرية الفقهية: (القاعدة في اللغة، القاعدة في الاصطلاح) (مسالك العلماء ، مناقشة التعاريف للوصول لتعريف مختار) ، تعريف الضابط لغة واصطلاحاً ، العلاقة بين القاعدة الفقهية والضابط الفقهي ، الفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية ، العلاقة بين القاعدة الفقهية والنظرية الفقهية (٣

٣	<ul style="list-style-type: none"> - كتب القواعد في المذاهب الأربعة . - أهمية القواعد الفقهية . - استمداد القواعد الفقهية . - صياغة القواعد الفقهية - أقسام القواعد الفقهية ، ومناهج المؤلفين في علم القواعد. 	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> - القواعد الكلية الكبرى : الأمور بمقاصدها: أدلة القاعدة ، معنى القاعدة ، أمثلة القاعدة - مباحث النية : تعريف النية ، حكم النية ، المقصود منها ، اشتراط تعيين النية . شروط صحة النية ، شروط قبول النية في العبادات ، محل النية ، وقت النية . - القواعد المندرجة تحت قاعدة الأمور بمقاصدها: - قاعدة العقود . - هل الأيمان مبنية على العرف . - القواعد المستثناة من الأمور بمقاصدها : - من استعجل شيئاً قبل أوانه عوقب بحرمانه . - الإيثار في القرب مكروه 	٣
٦	<ul style="list-style-type: none"> - القاعدة الثانية من القواعد الكبرى : اليقين لا يزول بالشك : أصل وأدلة القاعدة معنى القاعدة ، المدركات العقلية . القواعد المندرجة تحت قاعدة اليقين لا يزول بالشك : - الأصل بقاء ما كان على ما كان . -الأصل براءة الذمة - ما ثبت بيقين لا يرتفع إلا بيقين . - الأصل العدم . الأصل إضافة الحادث إلى أقرب أوقاته. -هل الأصل في الأشياء الإباحة أو الحرمة ؟ -الأصل في الأبضاع التحريم . -لا ينسب إلى ساكت قول . لا عبرة بالظن البين خطؤه . 	٤
٣	<ul style="list-style-type: none"> - القاعدة الثالثة الكلية الكبرى : لا ضرر و لا ضرار . دليل القاعدة - شرح القاعدة - فروع القاعدة . - القواعد المتفرعة المتفرعة عليها : - أ (الضرر يدفع بقدر الامكان) - ب (الضرر يزال) - ج (الضرر لا يزال بمثله) - د (الضرر الاشد يزال بالضرر الاخف) - هـ (درء المفاسد اولى من جلب المصالح) - و (اذا تعارض المانع والمقتضي يقدم المانع) 	٦
٣	المشقة تجلب التيسير	٧

	<p>- الرخصة ومعناها - أنواع المشاق - أسباب التخفيف - أنواع الرخص. مايتفرع عنها: أ- (الامر اذا ضاق اتسع) ب- (الضرورات تبيح المحظورات) ج- (الضرورات تقدر بقدرها) د- (الاضطرار لا يبطل حق الغير) ه- (الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت او خاصة)</p>	
٣	<p>القاعدة الخامسة: القاعدة محكمة. دليل القاعدة - معنى القاعدة - أنواع العادة والعرف وأقسامهما - متى تكون العادة والعرف حجة وحكما؟ مايتفرع عن القاعدة : أ- (استعمال الناس حجة يجب العمل بها). ب- (الحقيقة تترك بدلالة العادة). ج - (المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً).</p>	٨
٣	<p>القاعدة الكلية الاولى: إعمال الكلام أولى من إهماله</p>	٩
٣	<p>- اللفظ باعتبار استعماله في المعنى : - الحقيقة: المقصود بالحقيقة وأنواعها . - والمجاز: معنى المجاز - معنى العلاقة - معنى القرينة - أنواعهما - حكم المجاز - الصريح والكناية : تعريفهما - حكمهما - دلالة الألفاظ على المعنى : الدلالة الواضحة : - الظاهر : تعريفه - مثاله - النص : تعريفه - مثاله .</p>	١٠
٣	<p>- القاعدة الكلية الثانية: (التابع تابع) - القاعدة الثالثة: (المرء مؤاخذ بإقراره) أو (إقرار الإنسان على نفسه مقبول) : - (معنى القاعدة -هل الإقرار حجة ملزمة؟ - امثلة القاعدة). - القاعدة الرابعة: (الجواز الشرعي ينافي الضمان) : (معنى القاعدة - امثلة القاعدة)</p>	١١

٣	١٢	- القاعدة الخامسة:قاعدة: (الخراج بالضمان) .أو: (الغرم بالغنم) أو: (النعمة بقدر النعمة ، والنقمة بقدر النعمة (معنى القاعدة - أمثلة القاعدة).
٣	١٣	- القاعدة: السابعة : (الاجتهاد لا ينقض بمثلته أو بالاجتهاد): (دليل القاعدة _ معنى القاعدة - امثلة القاعدة).
٣	١٤	-القاعدة الثامنة: قاعدة: (التصرف على الرعية منوط بالمصلحة): (دليل القاعدة _ معنى القاعدة - امثلة القاعدة).
٣	١٥	-القاعدة: التاسعة. قاعدة: (الأمر بالتصرف في ملك الغير باطل) . : (دليل القاعدة _ معنى القاعدة - امثلة القاعدة).
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعارف: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:			1.0
الاختبارات الشفوية والتحريية. أوراق العمل	.المحاضرة. .المناقشة والحوار الخرائط المعرفية.	يبين أهمية القواعد الفقهية وأقسامها.	1.1
		يوضح الفرق بين القواعد الفقهية والأصولية.	1.2
		يحدد القواعد الفقهية الكبرى، وما يندرج تحتها من قواعد مع التمثيل بفروع القاعدة.	1-3
			1-4
المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على ان:			2.0
الاختبارات الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة أوراق العمل	.المحاضرة. التعلم النشط .العروض التقديمية.	يقيس المسائل المستجدة على قواعدها لبيان أحكامها	2.1
		يربط بين فروع الفقه، والقواعد الفقهية	2.2
		يقارن بين مناهج المؤلفين في علم القواعد.	2-3
الكفاءات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:			3.0
بطاقة الملاحظة تقييم الأنشطة البحثية	التعلم التعاوني أنشطة بحثية حل المشكلات	يتحمل المسؤولية في تعلمه الذاتي ومايسند إليه من تكاليف.	3.1
		يعمل بشكل فعال كعضو أو كقائد. في فريق المقرر	3.2
		يوظف معارفه ومهارته لاقتراح الحلول المناسبة فيما يتعلق بالمشكلات والقضايا المتعلقة بهذا المقرر	3.3

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة (تقارير، واجبات، عروض).	الرابع والثاني عشر	١٠%
٢	المناقشات والاختبارات الشفوية.	مستمر	١٠%
٣	اختبار فصل تحريري.	الثامن	٢٠%
٤	اختبار نهائي تحريري.	الثامن عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم. - تحديد عدد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم. - إعداد ملف إرشادي يتضمن بيانات كل طالب. - اكتشاف ودعم الطلاب المتعثرين: - تحفيز ورعاية الطلاب المتفوقين - اشراك الطلاب في مختلف الأنشطة بالكلية
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	- الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية للدكتور محمد صدقي البورنو.
المراجع المساندة	- الأشباه والنظائر للسيوطي. - الأشباه والنظائر لابن نجيم . - الفروق . للقرافي . - القواعد الفقهية لابن رجب . - المنثور في القواعد للزركشي . - قواعد الأحكام لابن عبد السلام . - قواعد مقدمة مجلة الأحكام العدلية .
المصادر الإلكترونية	موقع المكتبة الشاملة
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة)	- قاعة دراسية سعة ٥٠ طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- شاشة عرض (بروجكتر) .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم	الطلاب	استمارات تقويم الطلبة للمقررات الدراسية
مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	زيارة الأقران تقرير المقرر

مجمالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	

